



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MARTINI"- SCHIO

sede amministrativa: Via Maraschin n.9 - 36015 SCHIO (Vicenza)

tel: 0445 / 523118 fax 0445 / 525132

E-mail: segreteria@martini-schio.it

PEC VIIS00900N@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.martini-schio.it

Protocollo e data:.. vedi segnatura

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico "potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico, Programma Operativo Nazionale Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020

**ASSE I – ISTRUZIONE - FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) Obiettivo Specifico 10.2
Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa".**

Codice Progetto 10.2.5C-FSEPON-VE-2018-1- CUP: F52H17000230001

BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTO ESTERNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTA** la Legge 244 del 24/12/2007;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
- VISTO** l'Avviso del MIUR prot Avviso pubblico Prot. 4427 del 02 maggio 2017 per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. **Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;**
- VISTO** che l'Istituto ha sottoscritto un accordo di rete tra scuole, Ente Locale e istituzioni di cui fanno parte oltre al ns. istituto: LS "Tron", LC "Zanella", IPS "Garbin", ITSCG "Pasini", Comune di Schio, Fondazione Teatro Civico, Ciset per la realizzazione di azioni di miglioramento delle competenze chiave degli studenti in ambito del patrimonio culturale, artistico, paesaggistico e in ambito di conoscenze di tecnica di produzione di contenuti e comunicazioni digitali dei patrimoni presenti sul territorio del Comune di Schio;
- VISTO** che l'istituto è stato individuato come capofila all'interno delle Rete;
- VISTA** la nota prot. 9294 del 10/04/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto di cui all'avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione

	al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” – codice 10.2.5C-FSEPON-VE-2018-1 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € 113.312,00
VISTE	le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
VISTO	il Decreto Interministeriale n° 44 del 01 febbraio 2001;
VISTO	la delibera del Consiglio di Istituto n°36 del 08/05/2018 con la quale è approvata la partecipazione al programma operativo;
VISTE	le schede dei costi per singolo modulo;
VISTA	la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31372 del 25 luglio 2017 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;
VISTA	la necessità e l’urgenza di reperire tra il personale interno/esterno idonee professionalità per svolgere la funzione di Esperto Formatore per le attività formative previste dal PON “Progetto per il potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”;
RILEVATO	che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultanti dai registri delle firme o da altro documento che attesti l’impegno orario;
VISTO	il regolamento interno per la disciplina degli incarichi agli esperti interni e/o esterni approvato in Consiglio d’Istituto con delibera n. 47 del 24/09/2018;
VISTA	la delibera del Consiglio d’Istituto del 7/2/2018 di approvazione del Programma Annuale 2018;
PRESO ATTO	che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02/08/2017;
VISTA	la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
VISTO	il manuale per la documentazione della selezione del personale del 21/11/2017 prot. n.37407;
VISTO	il bando per il reclutamento di personale interno prot. n.6592 del 16/11/2018;
VISTA	la graduatoria di merito pubblicata con nota 7091 del 05/12/2018;
VISTA	la rinuncia presentata da una docente esperta interna;

INDICE

il presente **AVVISO** per la selezione pubblica di **Personale esperto esterno alla Rete** da individuare tra:

- 1. Personale appartenente ad altra istituzione scolastica**
- 2. Esperti esterni all’amministrazione**

Per i seguenti moduli formativi:

	Tipologia modulo	Titolo modulo	n. ore	Profilo richiesto
1a	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Schio not only for kids (fase 1) IPS “Garbin” Schio	10	Esperto in dizione e comunicazione: conoscenza di diverse forme di comunicazione linguistica competenze metodologiche- didattiche in comunicazione e dizione; competenze nell'utilizzo dei diversi moduli linguistici.
2b	Adozioni di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Giardino Jacquard: architettura I.I.S. “A. Martini”	13	Conoscenza del rilievo architettonico. Conoscenza della storia dell'arte e dell'architettura. Conoscenza ed uso dei principali software grafici. Competenze in ambito grafico e dei relativi software.

				Competenze metodologiche e didattiche.
2b	Adozioni di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Giardino Jacquard: architettura I.I.S. "A. Martini"	4	Conoscenze specifiche sull'intervento di restauro del Giardino Jacquard. Conoscenze della storia dei giardini e del territorio.
2c	Adozioni di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Adotta uno scledense famoso: Nicolò Tron LS "Tron" Schio	8	Conoscenza delle metodologie della ricerca storica. Conoscenza delle fonti archivistiche relative allo sviluppo industriale scledense e in particolare a Nicolò Tron. Competenze nella lettura, interpretazione e uso delle fonti archivistiche
2c	Adozioni di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Adotta uno scledense famoso: Nicolò Tron LS "Tron" Schio	10	Conoscenze degli strumenti informatici, in particolare delle regole e tecniche di realizzazioni di video. Attività laboratoriale nella produzione di video e loro fruibilità su siti web e device mobili, con diversi software quali ios, android. Conoscenza degli strumenti per realizzazione prodotti multimediali come macchine fotografiche, scanner, videocamere. Conoscenza del diritto d'autore per produzioni digitali. Esperienza di digitalizzazione dei materiali storici. Esperienze metodologico-didattiche
2c	Adozioni di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Adotta uno scledense famoso: Nicolò Tron LS "Tron" Schio	7	Buona conoscenza e documentata esperienza di contribuzione nei progetti Wikimedia, in particolare Wikipedia. Approfondita conoscenza del software wiki e delle regole della community di Wikipedia. Comprovata esperienza di attività didattiche e divulgative nelle scuole italiane sui progetti Wikimedia, in particolare su Wikipedia. Conoscenza di tecniche per la divulgazione dell'argomento del modulo in linguaggi adatti a diverse fasce d'età. Esperienze metodologico-didattiche
2d	Adozioni di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Adozione della Chiesa di San Francesco I.I.S. "A. Martini"	3	Restauratore. Conoscenze dirette e specifiche delle fasi di restauro della pala rinascimentale "Matrimonio mistico di Santa Caterina" di Francesco Verla

				(chiesa di San Francesco, Schio
2d	Adozioni di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Adozione della Chiesa di San Francesco I.I.S. "A. Martini"	9	Docente di Disegno e Storia dell'Arte. Buona conoscenza della pala del Verla "Matrimonio mistico di S. Caterina" ubicata nella chiesa di S. Francesco in Schio.
3	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale	Lungo la Roggia ITSCG "Pasini"	6	Esperto informatico con formazione ed esperienza nella produzione e gestione di siti web e materiali multimediali inerenti ai beni culturali e al mondo del turismo specialmente del territorio Alto Vicentino. I prodotti multimediali devono essere fruibili su siti web e device mobili, con diversi software quali ios, android. Conoscenza degli strumenti per realizzazione prodotti multimediali come macchine fotografiche, scanner, videocamere. Conoscenza del diritto d'autore per produzioni digitali. Esperienza di digitalizzazione dei materiali storici e metodologie informatiche applicate.
4b	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi di lingua straniera	Schio parla al mondo ITSCG "Pasini"	6	Buona conoscenza e documentata esperienza di contribuzione nei progetti Wikimedia, in particolare Wikipedia. Approfondita conoscenza del software wiki e delle regole della community di Wikipedia. Comprovata esperienza di attività didattiche e divulgative nelle scuole italiane sui progetti Wikimedia, in particolare su Wikipedia.
4c	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi di lingua straniera	Hemingway "I'm an old Veneto's fanatic and I will leave my heart here (lettera a Bernard Berenson) LC "Zanella" Schio	4	Esperto in metodologia di ricerca storica, in particolare applicata alle fonti locali, conoscenza dell'uso di fonti archivistiche, interpretazioni e lettura manoscritti .
4c	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi di lingua straniera	Hemingway "I'm an old Veneto's fanatic and I will leave my heart here (lettera a Bernard Berenson) LC "Zanella" Schio	3	Esperto a livello accademico della figura letteraria di Ernest Hemingway, in particolar modo rispetto alle opere ambientate in Italia.
4c	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi di lingua straniera	Hemingway "I'm an old Veneto's fanatic and I will leave my heart here (lettera a Bernard Berenson) LC "Zanella" Schio	16	Esperto di drammaturgia e messa in scena teatrale che abbia esperienza di lavoro nell'ambito scolastico con testi in lingua inglese.

5	Sviluppo di contenitori curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	Schio e Wikipedia LC "Zanella" Schio	3	Esperto in archeologia industriale con capacità di attività laboratoriali e interattive con particolare riferimento all'alto vicentino e alla Val Leogra.
5	Sviluppo di contenitori curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	Schio e Wikipedia LC "Zanella" Schio	21	Buona conoscenza e documentata esperienza di contribuzione nei progetti Wikimedia, in particolare Wikipedia; approfondita conoscenza del software wiki e delle regole della community di Wikipedia. Comprovata esperienza di attività didattiche e divulgative nelle scuole italiane sui progetti Wikimedia, in particolare su Wikipedia. Conoscenza della metodologia della ricerca storica e delle sue applicazioni nella didattica: analizzare le fonti, selezionare le informazioni, costruire un'ipotesi, redigere un testo storiografico. Conoscenza delle diverse tipologie testuali e comunicative. Conoscenza delle sue applicazioni didattiche. Conoscenza del contesto storico locale e della letteratura a riguardo. Competenze storico artistiche in riferimento specifico al contesto territoriale e ai suoi manufatti.
7c	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Sulle orme della grande guerra in digitale LS "Tron"	5	Conoscenza delle vicende storiche che segnano la città di Schio durante il primo conflitto mondiale. Conoscenza delle fonti d'archivio e iconografiche relative alla Schio tra il 1914 e il 1918. Conoscenza diretta dell'itinerario predisposto nel 2014 per le visite guidate nella città di Schio, in modo da ricostruire con gli studenti coinvolti l'itinerario e individuare una gerarchia tra i luoghi da segnalare. Competenze metodologico-didattiche. Partecipazione alla stesura del modulo.
7c	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Sulle orme della grande guerra in digitale LS "Tron"	7	Conoscenza della metodologia di ricerca storica, in particolare applicata alle fonti locali. Conoscenza della consistenza delle raccolte archivistiche (sia

				documentarie, sia iconografiche) presenti nelle biblioteche cittadine (Biblioteca Civica, Archivio del Duomo, collezioni private, ecc.)
7c	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Sulle orme della grande guerra in digitale LS "Tron"	12	Conoscenza degli strumenti informatici necessari per la costruzione dell'itinerario virtuale (geo-localizzazione, redazioni di mappe interattive, ecc.). Esperienze metodologico-didattiche.

Periodo indicativo di svolgimento: febbraio 2019 – maggio 2019

Art. 1- Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti docenti di altra istituzione scolastica o esperti esterni in possesso dei sottoelencati requisiti essenziali:

- possesso dei requisiti per l'accesso al pubblico impiego;
- titolo di studio coerente con la tipologia del modulo;
- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- comprovate e documentate esperienze per il modulo formativo per cui viene presentata la candidatura

Art. 2 - Descrizione dei profili di esperto e attività da svolgere

- L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
- E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
- L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento. (Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020; Prot.

1498 del 09 febbraio 2018, p. 31).

• La mancata accettazione o inosservanza del calendario e delle mansioni comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.

Art. 3 – Incarichi e Compensi

La natura giuridica del rapporto che si instaura è:

1. contratto di prestazione d'opera per il personale scolastico;
2. contratto di lavoro autonomo, di natura occasionale, per gli estranei all'amministrazione e la disciplina che lo regola è quella stabilita dagli artt. 2222 e seguenti del codice civile.

La prestazione ha carattere di temporaneità.

Il contratto sarà emesso successivamente alle necessarie operazioni di bando. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, sarà corrisposto un compenso orario di **€ 70.00 onnicomprensivo** (al lordo dei contributi previdenziali e assistenziali a carico dello Stato).

La liquidazione avverrà sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali. I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati.

Art. 4 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, formulerà n. 2 distinte graduatorie:

1. personale appartenente ad altra istituzione scolastica
2. personale estraneo all'amministrazione.

e nello specifico attribuirà il punteggio secondo le seguenti tabelle, tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1). La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

1. Tabella valutazione personale docente altra istituzione scolastica

	TITOLI	PUNTI
1	Laurea specifica	10
2	Laurea specifica oltre 100/110	12
3	Laurea specifica con lode	14
4	Diploma specifico II grado	5
5	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 (per ogni anno)
6	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 (per ogni anno)
7	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)
8	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 (per ogni titolo)
9	Pregresse esperienze di docenza in progetti vari	1 (per progetto)

2. Tabella valutazione personale estraneo amministrazione

	TITOLI	Punti
1	Esperienza specifica nel settore	5 (per ogni anno)
2	Pregresse esperienze di collaborazione in progetti affini	4 (per ogni anno)
3	Laurea	3
4	Diploma	1

Art. 5 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (domanda allegato 1 + All. 2).

Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato all'art. 4.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il **curriculum vitae** in formato Europeo.

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda di partecipazione, intestata al Dirigente Scolastico dell'Istituto, con consegna diretta presso l'ufficio protocollo, **entro e non oltre le ore 12,00 del**

06/02/2019 via mail o consegnata brevi mano e recante sul retro l'oggetto della stessa.

Le domande tardive saranno escluse dalla selezione.

La domanda deve recare in calce la firma dell'aspirante. Nella domanda l'aspirante avrà cura inoltre di autorizzare l'Istituto scolastico al trattamento dei dati personali in conformità al Regolamento (UE) 2016/679.

Ultimata la valutazione delle richieste, la Commissione, sulla base dei criteri sopra indicati, elaborerà le graduatorie che saranno pubblicate all'albo pretorio dell'Istituto.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 6- Revoche e surroghe

Gli incarichi saranno conferiti prioritariamente ai candidati di cui alla graduatoria n. 1 e potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale.

Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico.

Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse ritirarsi, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

Art. 7 - Modalità di impugnativa

Avverso le graduatorie, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n°275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

Art. 8 - Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento (UE) 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 - Responsabile unico del procedimento

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico, prof. Francesco Crivellaro.

Art. 11 - Pubblicità

Il presente Bando viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo Pretorio di questa Istituzione scolastica.

Art. 12 – Disposizioni finali – Clausola di non impegno

La scuola si riserva di NON procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione del progetto previsto o altra adeguata motivazione, ovvero di annullare il presente bando.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco Crivellaro
(firma apposta digitalmente ai sensi del D.L. Lgs.82/2015)