



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MARTINI"- SCHIO

sede amministrativa: Via Maraschin n.9 - 36015 SCHIO (Vicenza)

tel: 0445 / 523118 fax 0445 / 525132

E-mail: segreteria@martini-schio.it

PEC VIIS00900N@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.martini-schio.it

Protocollo e data: . vedi segnatura

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico "potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico, Programma Operativo Nazionale Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020

ASSE I – ISTRUZIONE - FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa".

Codice Progetto 10.2.5C-FSEPON-VE-2018-1- CUP: F52H17000230001

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (I.I.S. "Martini" – LS "Tron", LC "Zanella", IPS "Garbin", ITSCG "Pasini"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTA** la Legge 244 del 24/12/2007;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
- VISTO** l'Avviso del MIUR prot Avviso pubblico Prot. 4427 del 02 maggio 2017 per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. **Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2** Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, **Azione 10.2.5** Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;
- VISTO** che l'Istituto ha sottoscritto un accordo di rete tra scuole, Ente Locale e istituzioni di cui fanno parte oltre al ns. istituto: LS "Tron", LC "Zanella", IPS "Garbin", ITSCG "Pasini", Comune di Schio, Fondazione Teatro Civico, Ciset per la realizzazione di azioni di miglioramento delle competenze chiave degli studenti in ambito del patrimonio culturale, artistico, paesaggistico e in ambito di conoscenze di tecnica di produzione di contenuti e comunicazioni digitali dei patrimoni presenti sul territorio del Comune di Schio;
- VISTO** che l'istituto è stato individuato come capofila all'interno delle Rete;
- VISTA** la nota prot. 9294 del 10/04/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto di cui all'avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" – codice 10.2.5C-FSEPON-VE-2018-1 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € 113.312,00

VISTE	le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
VISTO	il Decreto Interministeriale n° 44 del 01 febbraio 2001;
VISTO	la delibera del Consiglio di Istituto n°36 del 08/05/2018 con la quale è approvata la partecipazione al programma operativo;
VISTE	le schede dei costi per singolo modulo;
VISTA	la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31372 del 25 luglio 2017 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;
VISTA	la necessità e l'urgenza di reperire tra il personale interno/esterno idonee professionalità per svolgere la funzione di Esperto Formatore per le attività formative previste dal PON "Progetto per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico";
RILEVATO	che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultanti dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto del 7/2/2018 di approvazione del Programma Annuale 2018;
PRESO ATTO	che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02/08/2017;
VISTA	la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
VISTO	il manuale per la documentazione della selezione del personale del 21/11/2017 prot. n.37407;
VISTA	la necessità di individuare tutor interni inerenti le tematiche oggetto dei moduli,

INDICE

il presente **AVVISO** per la selezione di tutor tra:

1. Personale interno alla scuola e alla rete costituita con le scuole:

I.I.S. "Martini", LS "Tron", LC "Zanella", IPS "Garbin", ITSCG "Pasini"

I moduli formativi previsti dal progetto sono descritti nella tabella seguente:

n.	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Destinatari	n. ore
1a	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Schio not only for kids (fase 1) Sede svolgimento: IPS Garbin	Studenti triennio Secondaria Superiore	30
1b	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Schio not only for kids (fase 2) Sede svolgimento: IPS Garbin	Studenti triennio Secondaria Superiore	30
2a	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	L'esperienza tessile industriale e il giardino Jacquard Sede svolgimento: LS "Tron"	Studenti triennio Secondaria Superiore	30
2b	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Giardino Jacquard: architettura Sede svolgimento: IIS "Martini" L.A.	Studenti triennio Secondaria Superiore	30

2c	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Adotta uno scledense famoso: Nicolò Tron Sede svolgimento: LS "Tron"	Studenti triennio Secondaria Superiore	30
2d	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Adozione della chiesa di San Francesco Sede svolgimento: IIS "Martini" L.A.	Studenti triennio Secondaria Superiore	30
3	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Lungo la Roggia Sede svolgimento: ITSCG "Pasini"	Studenti triennio Secondaria Superiore	30
4a	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Strosi e scalette: dalla periferia alla fabbrica Sede svolgimento: IIS "Martini" L.A.	Studenti triennio Secondaria Superiore	30
4b	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Schio parla al mondo Sede svolgimento: ITSCG "Pasini"	Studenti triennio Secondaria Superiore	30
4c	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Hemingway "I'm an old Veneto's fanatic and I will leave my heart here (lettera a Bernard Berenson) Sede svolgimento: LC "Zanella"	Studenti triennio Secondaria Superiore	30
5	Sviluppo di contenitori curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	Schio e Wikipedia Sede svolgimento: LC "Zanella"	Studenti triennio Secondaria Superiore	30
6a	Produzione artistica e culturale	Ambasciatori del nostro patrimonio: esposizione Sede svolgimento: IIS "Martini" L.A.	Studenti triennio Secondaria Superiore	30
6b	Produzione artistica e culturale	Land Art Sede svolgimento: IIS "Martini" L.A.	Studenti triennio Secondaria Superiore	30
7a	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Tessitura contemporanea: Tretto di Schio tra passato e futuro Sede svolgimento: IIS "Martini" L.S.U.	Studenti triennio Secondaria Superiore	30
7b	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Sulle orme della grande guerra Sede svolgimento: LS "Tron"	Studenti triennio Secondaria Superiore	30

7c	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Sulle orme della grande guerra in digitale Sede svolgimento: LS "Tron"	Studenti triennio Secondaria Superiore	30
----	---	---	--	----

Periodo indicativo di svolgimento: dicembre 2018 – giugno 2019

I tutor dovranno garantire le attività necessarie alla realizzazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

Il tutor inoltre, deve gestire, per le aree di sua competenza, la piattaforma online del progetto, come riportato dagli Avvisi disponibili sul sito <http://www.istruzione.it/pon/>.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano presso le sedi indicate presumibilmente nel periodo da dicembre 2018 a giugno 2019, con incontri settimanali, secondo il calendario delle attività che sarà programmato.

Art. 1 - Compiti del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

Il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare il tutor:

- a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- f) si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
- h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
 - 1) registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali e devono completarle)
 - 2) inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
 - 3) concorda l'orario con gli esperti;
 - 4) provvede alla gestione della classe:
 - documentazione ritiri
 - registrazione assenze
 - attuazione verifiche
 - emissione attestati
- 5) descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- 6) inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate).

Art. 2 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione (allegato 1) dovrà essere accompagnata dall'allegato 2 redatto autocertificando in maniera dettagliata i titoli posseduti indicati all'art. 4.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo.

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda di partecipazione, in busta chiusa indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto, con consegna diretta presso l'ufficio protocollo, **entro e non oltre le ore 12,00 del 23 novembre 2018 via mail o consegnata brevi mano** con l'indicazione, sull'esterno della busta: **Candidatura tutor "P.O.N FSE" progetto "Potenziamento**

**dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” – modulo
(specificare per quale modulo si concorre).**

Le domande tardive saranno escluse dalla selezione.

La domanda deve recare in calce la firma dell'aspirante. Nella domanda l'aspirante avrà cura inoltre di autorizzare l'Istituto scolastico al trattamento dei dati personali in conformità al Regolamento (UE) 2016/679.

Ultimata la valutazione delle richieste, la Commissione, sulla base dei criteri sotto indicati, elaborerà le graduatorie che saranno pubblicate all'albo pretorio dell'Istituto entro giorni 5 dalla scadenza della presentazione delle domande di partecipazione.

Le candidature pervenute saranno valutate e pubblicate all'albo online.

Art. 3 - Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non in formato europeo;
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 45/00, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
5. Documento di identità scaduto o illeggibile;

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Art. 4 – Modalità di valutazione della candidatura

La selezione sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

A	Titoli culturali e professionali max punti 45	Valutazione
1	Dottorato di ricerca	Punti 5
2	Master/ corsi perfezionamento	Punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di 5 (max 5 pp.)
2	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 5 (max 10 pp.)
3	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)
4	Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)
5	Certificazioni/Attestati corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5)
6	Valutazione formazione specifica attinente ai profili richiesti - max 10 punti corsi di formazione certificati su tematiche inerenti ai profili richiesti non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 10 pp.)
B	Titoli ed Esperienze lavorative max punti 30	Valutazione
1	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito PON	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)
2	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito PON	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)

Sarà **titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione** la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di avere **conoscenza della piattaforma GPU** o comunque di acquisirla prima dell'inizio del progetto (**Avvisi e Manuali disponibili sul sito <http://www.istruzione.it/pon/>**). I partecipanti che ad inizio progetto non saranno in grado di dimostrare la loro conoscenza della GPU verranno dichiarati immediatamente decaduti e si

procederà ad affidare il loro incarico scorrendo la graduatoria ovvero, in caso di nessun'altra disponibilità, affidando l'incarico ad altro partecipante.

Art. 5 - Doveri dei selezionati

Il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- Inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel piano – calendario, prove di verifica, ecc - nel sistema gestione dei piani, e monitoraggio dei piani;
- Le figure selezionate dovranno collaborare nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della loro certificazione.

Art. 6- Revoche e surroghe

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività consuale.

Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico.

Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse ritirarsi, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

Art. 7 - Modalità di impugnativa

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n°275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

Art. 8 - Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento (UE) 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 - Responsabile unico del procedimento

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico, prof. Francesco Crivellaro.

Art. 11 - Pubblicità

Il presente Bando viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo On line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <https://www.martini-schio.it> ed inviato a tutte le scuole della rete per l'opportuna divulgazione.

Art. 12 – Disposizioni finali – Clausola di non impegno

La scuola si riserva di NON procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione del progetto previsto o altra adeguata motivazione, ovvero di annullare il presente bando.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco Crivellaro
(firma apposta digitalmente ai sensi del D.L. Lgs.82/2015)

OGGETTO: Domanda di partecipazione per la selezione per incarico di Tutor nei progetti PON/FSE codice 10.2.5C-FSEPON-VE-2018-1 Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico "Ambasciatori digitali del nostro patrimonio. Ereditare dal passato, trasmettere al futuro"

Il/La sottoscritto/a

nato/a a Prov. il

codice fiscale

residente a in Via/Piazza n.

tel. cell.

indirizzo e-mail:

docente a/in

o tempo indeterminato

o in assegnazione/utilizzazione

o tempo determinato con contratto fino al 31/08/2019

CHIEDE

di potere partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico occasionale di Tutor nei progetti PON/FSE codice 10.2.5C-FSEPON-VE-2018-1 Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico "Ambasciatori digitali del nostro patrimonio. Ereditare dal passato, trasmettere al futuro"

<input type="checkbox"/>	n.	Tipologia Modulo	Titolo Modulo
<input type="checkbox"/>	1a	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Schio not only for kids (fase 1) Sede svolgimento: IPS Garbin
<input type="checkbox"/>	1b	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Schio not only for kids (fase 2) Sede svolgimento: IPS Garbin
<input type="checkbox"/>	2a	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	L'esperienza tessile industriale e il giardino Jacquard Sede svolgimento: LS "Tron"
<input type="checkbox"/>	2b	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Giardino Jacquard: architettura Sede svolgimento: IIS "Martini" L.A.
<input type="checkbox"/>	2c	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Adotta uno scledense famoso: Nicolò Tron Sede svolgimento: LS "Tron"

<input type="checkbox"/>	2d	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Adozione della chiesa di San Francesco Sede svolgimento: IIS "Martini" L.A.
<input type="checkbox"/>	3	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Lungo la Roggia Sede svolgimento: ITSCG "Pasini"
<input type="checkbox"/>	4a	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Strosi e scalette: dalla periferia alla fabbrica Sede svolgimento: IIS "Martini" L.A.
<input type="checkbox"/>	4b	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Schio parla al mondo Sede svolgimento: ITSCG "Pasini"
<input type="checkbox"/>	4c	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Hemingway "I'm an old Veneto's fanatic and I will leave my heart here (lettera a Bernard Berenson) Sede svolgimento: LC "Zanella"
<input type="checkbox"/>	5	Sviluppo di contenitori curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	Schio e Wikipedia Sede svolgimento: LC "Zanella"
<input type="checkbox"/>	6a	Produzione artistica e culturale	Ambasciatori del nostri patrimonio: esposizione Sede svolgimento: IIS "Martini" L.A.
<input type="checkbox"/>	6b	Produzione artistica e culturale	Land Art Sede svolgimento: IIS "Martini" L.A.
<input type="checkbox"/>	7a	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Tessitura contemporanea: Tretto di Schio tra passato e futuro Sede svolgimento: IIS "Martini" L.S.U.
<input type="checkbox"/>	7b	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Sulle orme della grande guerra Sede svolgimento: LS "Tron"
<input type="checkbox"/>	7c	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Sulle orme della grande guerra in digitale Sede svolgimento: LS "Tron"

Disponibile per assumere l'incarico di tutor di un secondo modulo (in caso di assenza di candidati):

SI NO

n. Tipologia del modulo

Il sottoscritto dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario che sarà predisposto dal Dirigente Scolastico assicurando altresì la propria presenza negli incontri necessari.

Allega alla presente

- curriculum Vitae in formato europeo
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta (allegato 2)

Autorizza, ai sensi della D.lgs 196/2003 il trattamento dei dati personali.

Firma

Luogo e data

Allegato 2

Il/la sottoscritto/a....., ai fini dell'assegnazione di incarico tutor nel Modulo:

1a 1b 2a 2b 2c 2d 3 4a 4b 4c 5 6a 6b 7a 7b 7c

Titolo

DICHIARA

Di essere in possesso dei seguenti titoli, elencati specificatamente nel proprio CV allegato alla domanda:

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	Auto valutazione
1	Dottorato di ricerca	Punti 5	
2	Master/corsi perfezionamento	Punti 1 per ogni corso sino ad un massimo di 5 (max 5 pp.)	
3	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 5 (max 10 pp.)	
4	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)	
5	Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)	
6	Certificazioni/Attestati corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)	
7	Valutazione formazione specifica attinente ai profili richiesti - max 10 punti corsi di formazione certificati su tematiche inerenti ai profili richiesti non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 10 pp.)	
totale A			
B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	
1	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito PON	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)	
2	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito PON	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)	
totale B			
totale A+B			

Luogo e data _____

(firma candidato)